

ЗЕЙІНДІ ДАМУҒА АРНАЛҒАН ЖАТТЫҒУЛАР

Ата-аналар жиі шағымданады: "біздің баламыз өте ұқыпсыз және 5 минут бір жерде отыра алмайды, ал балабақшада олар сабақтарда үнемі алаңдайды деп шағымданады, тіпті қысқа ертегіні соңына дейін тыңдай алмайды". Бұл көбінесе баланың ерте, мектепке дейінгі және мектеп жасында қалай дамитынын анықтайды.

Назар аудару сапасы өзгермелі. Мысалы, мазасыз күйде немесе шаршаған кезде оның шоғырлану қабілеті төмендейді, қабылданған ақпарат көлемі тарылады. Бірақ зейінді мақсатты түрде дамытуға болады. Бұдан әрі ұсынылған жаттығулар ойындар сіздің балаларыңызға көмектеседі.

1. Барлығын байқаңыз

5-7 (10-ға дейін) заттарды немесе суреттерді қатарға орналастырыңыз, оларды жабыңыз. Заттарды 10 секундқа ашқаннан кейін, оларды қайтадан жауып, балаларға есте сақтаған барлық заттарды тізімдеуге шақырыңыз. Дәл осы заттарды 8-10 секундқа қайта ашқаннан кейін, балалардан олардың қандай ретпен жатқанын сұраңыз. Кез-келген екі затты ауыстырғаннан кейін, бәрін қайтадан 10 секундқа көрсетіңіз. Балаларға қандай заттардың ауыстырылғанын анықтауға шақырыңыз. Заттарға көбірек қарамай, әрқайсысының түсі қандай екенін айтуды ұсыныңыз.

2. Тоқтаусыз іздеңіз

10-15 секунд ішінде балаға айналасында бірдей түсті (немесе бірдей өлшем, пішін, материал және т.б.)

мүмкіндігінше көп заттарды табуды ұсыныңыз.

3. Элементті іздеу

Ойнап жүрген балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкене затты (белгіше, сақина, өшіргіш) көрнекті жерге қойыңыз. Ойыншыларға бөлмеге кезек-кезек кіреді; оларға бөлмеде бір айналым жасауға және қандай жаңа зат пайда болғанын атауға рұқсат етіледі. Тапсырманы орындамаған балалардың бірі айыппұл ұпайымен келесі турға өтеді.

4. Кім мұқият

Балаңызды бұрылуға шақырыңыз және одан киіміңіздің немесе қоршаған интерьеріңіздің бөлшектері туралы сұраңыз.

5. Зейін мен байқауды дамыту

Жүргізушіні таңдаңыз. Қалған ойыншылар жүргізуші есте сақтауы керек белгілі бір позаларды қабылдайды. Содан кейін ол бөлмеден шығады, ал ойыншылар киімде, позаларда белгілі бір өзгерістер (Келісім бойынша) жасауы керек. Кірген жүргізуші барлығын бастапқы орнына қайтаруы керек. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, онда ол жақсы бақылауға ие.

6. Айна

Қарама-қарсы тұрып, балаңызға қимылдарды көрсетіңіз. Ол "айна", оларды көрсету керек.

7. Ұйқыдағы айна

Балаңызға "айна" жеткілікті ұйықтамағанын, сондықтан қозғалыстарды бір-біріне кешіктіріп қайталайтынын түсіндіріп, алдыңғы ойынды әртараптандырыңыз.

8. Қозғалыстарды қайталаңыз

Бұл ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылдарды көрсетесіз, ал балалар оларды бір-екіден

басқа қайталауы керек.

Мысалы, егер жүргізуші қолдарын жоғары көтерсе, балалар қолдарын шапалақтауы керек, "қолдарын бүйіріне" қойғанда аяқтарын тепкілеу керек. Қателескен адамның өзі жетекші болады.

9. Мәтіндегі қателерді іздеу

Қысқа мәтіннің екі нұсқасын дайындаңыз, екіншісінде бірнеше өзгертулер енгізіңіз. Екі нұсқаны да оқығаннан кейін балалар парақта байқалған айырмашылықтарды жазады. Жеңімпаз-бәрін байқаған адам.

10. Суреттерді салыстыру

Балаларға ұқсас, бірақ нюанстары әртүрлі суреттердегі айырмашылықтарды табуға шақырыңыз.

11. Сөзді табыңыз

Балаңызға басқа сөздерде жасырылған сөздерді табуға шақырыңыз:

ҚАЛАМ	ТӨСЕК	ҚАРБЫЗ
АСПАЛЫ	ҚОЛҒАП	КЕЛБЕТ
СҰРАҚ	ТҮСІНІК	АТАУ

12. Аралас сызықтар

Балаңызға қарындаштың көмегінсіз басқа сызықтармен қиылысатын сызықты басынан аяғына дейін қадағалап отыруды ұсыныңыз.

13. Үнді аңшы тайпаларында жиі кездесетін ойын

Балаларға қысқа уақыт тыныш отыруға және барлық мүмкін шуды естуге, олардың неден шыққанын болжауға тырысыңыз (кейбір шуды арнайы "ұйымдастыруға" болады). Бұл ойынды бәсекелестік ретінде өткізуге болады: кім шуды көбірек естіп, олардың шығу тегін болжайды.

14. Жұптық суреттер

Бірнеше жұп бірдей суреттерді дайындаңыз картонды төртбұрыштап кесу арқылы оларды балаңызбен бірге салуға болады. 5-6 жасар баламен ойынды 12 жұпты алу арқылы бастауға болады, бірақ кейінірек қиындық пен қызығушылық үшін қосу үшін көбірек жинаңыз (жас жасөспірімдер қазірдің өзінде елу жұппен ойнай алады).

Барлық карталарды үстелге суреттерді төмен қаратып орналастырыңыз және жақсылап араластырыңыз. Оларды қатарға, тіктөртбұрышқа салыңыз. Ойыншылар кез-келген екі картаны кезекпен ашады, осылайша суреттер бәріне жақсы көрінеді. Егер екі бірдей табылса, ойыншы оларды өзіне алады, егер бұл жұп суреттерді төмен қаратып, орнына қайтармаса. Келесі ойыншы жүреді. Жеңімпаз-көп жұп жинаған адам.

Бірте-бірте ойынды қиындатуға болады: мысалы, жұпты тапқан ойыншы үшін қосымша қозғалыс құқығы туралы келісу немесе егер ойыншы екінші картаны ашып қателессе, содан кейін қажетті картаның орналасқан жерін еске түсірсе, ол үшінші картаны ашуға құқылы: қате болған жағдайда кезек кез келген жағдайда басқа ойыншыға өтеді.

Жоғарыда ұсынылған ойындарды балаларыңызбен ойнағанда, рөлдерді өзгертіңіз, баланы да жүргізуші ретінде әрекет етуге шақырыңыз және ол сізге тең серіктес болу үшін осы тапсырмаларды жасаңыз. Бала сіздің көңіл-күйіңізді сезінсін, сіз онымен ойнайсыз, өйткені сіз оны жақсы сезінесіз. Баланы бұл ойындарды ойнауға мәжбүрлемеңіз, өйткені "назар аудару қиын".