



# **ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**Сенсoрная интеграция — это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение.**



## Нарушения обработки слуховой информации:

- Дети боятся громких звуков, не переносят некоторых видов музыки (или музыку вообще), мамино пение, тембры голоса;
- Часто закрывают уши руками или голову подушкой;
- Часто не слышат, когда к ним обращаются;
- Не любят шумного окружения, улицы, выглядят растерянными в таких местах;
- Остаются в классе на переменах.



**Для выявления симптомов дисфункции, требуется проведение тщательного обследования и тестирования специалистов по сенсорной интеграции.**



## Нарушения зрительной системы:

- Ребенок не любит ходить по ступенькам, перешагивать препятствия;
- Смотреть в глаза;
- Предпочитает полумрак или темноту;
- Капризничает при ярком свете;
- Напрягается, рассматривая окружающих и предметы.







## Нарушения тактильного восприятия:

- Дети не любят играть с пластилином, песком, красками;
- Боятся испачкаться клеем или грязью, избегают прикосновений к себе;
- Резко реагируют на некоторые ткани из одежды, постельного белья, определенные конструкции одежды (водолазки, свитера с горлом, жалуются на ярлычки, торчащие внутри футболок нитки вышивки);
- Не терпят ходьбы босиком;
- Также отмечается снижение болевой и температурной чувствительности.





## Моторные, вестибулярные дисфункции:

- Ребенок отличается неуклюжестью, неловкостью движений;
- Избегает спортивных площадок, горок, игр с мячом;
- Не осваивает катание на велосипеде;
- И основное отличие детей с подобными нарушениями — это сложность концентрации внимания, особенно, если окружающая среда насыщена теми раздражителями, к которым они особенно чувствительны.



**Снижение чувствительности к раздражителям или, наоборот, насыщение сенсорного голода помогают восстановить равновесие и не тратить силы и энергию на защиту от воздействия окружающей среды.**

**А значит — развиваться быстрее, активнее и гармоничнее.**



# Как можно помочь детям с сенсорными расстройствами?

- Ежедневно ходите с ребенком на прогулку;
- Играйте с ребенком в игры, требующие **обилия движений**;
- Не забывайте о бассейне, песочнице, **качелях**;
- Поменьше электроники. Сидение перед компьютером и телевизором вредит зрению, осанке, крупной моторике, умению общаться, вовлеченности в жизнь общества и многому другому;
- Ребенок должен **высыпаться**. Дети должны просыпаться утром сами — свежими и бодрыми, а не по звонку будильника;
- Не подталкивайте детей к «норме», а дайте возможность быть собой;
- Принимайте чувства ребенка, научите его их распознавать и регулировать;
- Помогайте детям расслабляться, снимая напряжение с нервной системы (спокойные вечерние прогулки, купание, легкий массаж).

**Большую роль в развитии высокочувствительного ребенка играют родители. Благодаря гармоничным отношениям, мягкому направлению и наставничеству возможно избежать типичных трудностей, с которыми сталкиваются такие дети на разных этапах взросления.**