

Речь и движение – как тело помогает ребенку говорить.

Уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим о тесной взаимосвязи между речью и движением, и о том, как мы можем использовать движение для стимуляции речевого развития вашего ребенка.

Почему движение важно для речи?

Развитие мозга: Движение стимулирует развитие мозга, особенно областей, отвечающих за координацию, планирование и контроль, которые также необходимы для речи.

Чувственное восприятие: Через движение ребенок получает информацию об окружающем мире, о своем теле и его возможностях. Это формирует основу для понимания и использования языка.

Дыхание и артикуляция: Движение помогает развивать дыхательную систему и мышцы, участвующие в артикуляции, что необходимо для четкой и понятной речи.

Пространственное мышление: Развитие пространственного мышления через движение (например, понимание "вверх", "вниз", "вперед", "назад") напрямую связано с пониманием предлогов и других языковых конструкций.

Эмоциональное выражение: Движение, мимика и жесты помогают ребенку выражать свои эмоции, что является важной частью коммуникации.

Как помочь ребенку говорить через движение?

Наша задача – создать стимулирующую среду, где движение становится частью речевого развития. Мы будем использовать игры и упражнения, которые будут одновременно развивать моторные навыки и стимулировать речь.

Задания и упражнения для выполнения дома:

1. Развитие общей моторики:

- Ползание: Ползание – отличный способ развития координации и укрепления мышц.

Задание: Создайте полосу препятствий из подушек, одеял и игрушек. Предложите ребенку проползти через нее, комментируя свои действия и поощряя ребенка повторять за вами ("Ползем через туннель", "Вверх по подушке").

- Ходьба: Вариации ходьбы развивают координацию и равновесие.

Задание: Ходьба по прямой линии, по кругу, на носочках, на пятках, с высоким подниманием колен. Можно добавить предметы, которые нужно перешагивать или обходить.

Речевое сопровождение: Называйте действия ("Идем прямо", "Идем по кругу"), считайте шаги.

- Прыжки: Развивают координацию, силу и ритм.

Задание: Прыжки на двух ногах, на одной ноге, вперед, назад, через препятствия.

Речевое сопровождение: Считайте прыжки, говорите "Выше", "Дальше".

- Игры с мячом: Развивают координацию рук и глаз, ловкость.

Задание: Бросание мяча, ловля мяча, перекачивание мяча.

Речевое сопровождение: Называйте действия ("Бросаю мяч", "Лови мяч"), комментируйте его цвет и размер ("Большой мяч", "Красный мяч").

2. Развитие мелкой моторики:

- Игры с крупой: Развивают тактильные ощущения и моторику пальцев.

Задание: Пересыпание крупы из одной емкости в другую, рисование на крупе, закапывание и выкапывание мелких предметов.

Речевое сопровождение: Называйте крупу ("Рис", "Гречка"), комментируйте действия ("Пересыпаем крупу", "Ищем игрушку").

- Лепка: Развивает воображение и моторику пальцев.

Задание: Лепка простых фигур (шарик, колбаска), создание аппликаций из пластилина.

Речевое сопровождение: Называйте цвета пластилина, формы ("Круг", "Квадрат"), комментируйте процесс ("Делаем шарик", "Катаем колбаску").

- Рисование: Развивает координацию руки и глаза.

Задание: Рисование карандашами, красками, пальчиками.

Речевое сопровождение: Называйте цвета, комментируйте рисунок ("Рисуем солнце", "Желтое солнышко").

- Работа с пуговицами и бусинками: Развивает мелкую моторику и концентрацию.

Задание: Сортировка пуговиц по цвету и размеру, нанизывание бусинок на шнурок.

Речевое сопровождение: Называйте цвета и размеры ("Большая пуговица", "Маленькая бусинка").

3. Артикуляционная гимнастика:

- Упражнения для языка: "Часики", "Змейка", "Лопаточка", "Иголочка".

Выполнение: Покажите упражнение ребенку и попросите повторить.

Речевое сопровождение: Комментируйте упражнение ("Язычок качается, как часики", "Язычок вылезает, как змейка").

- Упражнения для губ: "Улыбка", "Трубочка", "Заборчик".

Выполнение: Покажите упражнение ребенку и попросите повторить.

Речевое сопровождение: Комментируйте упражнение ("Улыбаемся широко", "Губки вытягиваем трубочкой").

- Дыхательные упражнения: "Сдуть свечку", "Листопад", "Надуть шарик".

Выполнение: Покажите упражнение ребенку и попросите повторить.

Речевое сопровождение: Комментируйте упражнение ("Дуем на свечку", "Представляем, что шарик надувается").

4. Игры с жестами:

- Пальчиковые игры: "Сорока-ворона", "Ладушки".

Выполнение: Выполняйте движения вместе с ребенком, проговаривая текст.

Речевое сопровождение: Четко произносите слова, делайте паузы, акцентируйте внимание на движениях.

Показ предметов и действий жестами: Например, показывайте, как едят, спят, пьют.

Речевое сопровождение: Называйте предмет или действие, показывая жест.

Важные рекомендации:

Регулярность: Занимайтесь с ребенком ежедневно, хотя бы по 15-20 минут.

Позитивный настрой: Создайте веселую и поддерживающую атмосферу.

Терпение: Не давите на ребенка, если у него что-то не получается.

Индивидуальный подход: Адаптируйте упражнения под возможности и интересы вашего ребенка.

Консультации со специалистами: Регулярно консультируйтесь с дефектологом и другими специалистами для корректировки программы занятий.

Поощрение: Хвалите ребенка за любые успехи, даже самые маленькие.

Помните, что ваша любовь, поддержка и терпение – это самая важная помощь для вашего ребенка!

Успехов вам!