

# Правовые аспекты в области образования детей с ООП

**Цель консультации:** Информировать родителей о правовых гарантиях и возможностях, предоставляемых законодательством Республики Казахстан для обеспечения равного доступа их детей с ООП к качественному образованию.

## 1. Конституционные гарантии и право на образование

В Республике Казахстан каждый ребенок имеет право на образование, что закреплено в Конституции Республики Казахстан. Это означает, что дети с особыми образовательными потребностями (ООП) также имеют право на получение качественного образования, соответствующего их индивидуальным потребностям и возможностям. Закрепление этого права на государственном уровне является основой для обеспечения равных условий и возможности для детей с ООП в процессе их образовательной и социальной адаптации.

## 2. Основные законодательные акты

Для реализации права детей с ООП на образование в Республике Казахстан разработаны и действуют несколько ключевых законодательных актов:

### 2.1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Этот закон регулирует право всех граждан на образование, включая детей с ООП. Он устанавливает принципы инклюзивного образования, гарантируя доступность образовательных услуг для всех детей независимо от их физических или умственных особенностей. Важно, что этот закон обязывает государственные и частные образовательные учреждения создавать условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.

### 2.2. Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»

Закон защищает права детей, включая право на получение образования, соответствующего их особенностям. Важным моментом является то, что дети с ООП, согласно этому закону, должны иметь возможность обучаться в безопасной и поддерживающей среде, которая отвечает их needs.

### **2.3. Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»**

Этот закон регулирует систему медико-педагогической поддержки детей с ООП. Он определяет требования к образовательным учреждениям, создающим специальные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, а также закрепляет права родителей на получение консультаций и помощи в коррекции нарушений у их детей.

**2.4. Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования»** направлен на совершенствование правового регулирования в сфере образования детей с особыми образовательными потребностями (ООП). Внесенные изменения направлены на улучшение качества образования для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение их прав на равный доступ к образовательным услугам и создание более инклюзивной образовательной среды в Республике Казахстан.

## **3. Права родителей и законных представителей**

Родители или законные представители детей с ООП имеют следующие права:

- **Выбор образовательного учреждения:** Родители имеют право выбрать образовательную организацию для своего ребенка, включая специализированные и инклюзивные школы, которые соответствуют потребностям ребенка с ООП.
- **Консультативная поддержка:** Родители могут обращаться за консультациями и рекомендациями в психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК), где им помогут определить индивидуальные потребности ребенка, предложат пути решения проблем и подберут соответствующие образовательные программы.
- **Получение детьми дополнительных услуг на договорной основе:** Дополнительные услуги — это образовательные, оздоровительные, коррекционные и другие виды поддержки, которые не входят в стандартную образовательную программу, но могут быть предоставлены детям с ООП для улучшения их развития и адаптации. Эти услуги предоставляются на платной основе и заключаются в виде договора между родителями и организацией, предоставляющей данные услуги.

#### **4. Роль психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК)**

ПМПК играет важную роль в процессе образовательного сопровождения детей с ООП.

Основные направления деятельности ПМПК:

- 1) психолого-медико-педагогическое обследование детей от рождения до 18 лет с целью выявления и оценки особых образовательных потребностей;
- 2) определение особых образовательных потребностей у детей и рекомендаций по их удовлетворению в общеобразовательных и специальных организациях образования;
- 3) установление типа образовательной программы для ребенка с особыми образовательными потребностями;
- 4) консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

#### **5. Образовательные программы для детей с ООП**

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования предусмотрены разные формы обучения для детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

Как ребенок с ООП может обучаться в школе?

##### **1. В обычном классе:**

Обучение может вестись:

— по адаптированной общеобразовательной учебной программе, разработанной с учётом трудностей в усвоении содержания учебного предмета в соответствии с объемом, установленным ГОСО и темпом его изучения в классе;

— по индивидуальной учебной программе, разработанной с учетом возможностей ученика.

##### **2. В специальном классе:**

Создаются для детей с определенными нарушениями (зрения, слуха, интеллекта и др.).

Обучение проводится по специальным программам, утвержденным Министерством образования и науки РК.

#### **6. Обязанности образовательных организаций**

Образовательные организации обязаны:

- **Создавать специальные условия для детей с ООП:** Образовательные учреждения должны иметь физическую доступность для детей с ограни-

ченными возможностями, а также образовательные программы, адаптированные к их потребностям.

- **Оказывать специализированную помощь:** Образовательные организации обязаны предоставить детям с ООП услуги логопеда, дефектолога, психолога и других специалистов (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогических консультаций), которые помогут в процессе обучения и социальной адаптации.
- **Соблюдать права детей с ООП:** Образовательные учреждения должны обеспечивать равные условия для всех детей и соблюдать права ребенка на полноценное образование.

### **Как родители могут поддерживать процесс образования своего ребенка?**

Родители играют ключевую роль в процессе образования и социальной интеграции детей с ООП. Вот несколько рекомендаций:

- **Активное участие в образовательном процессе:** Родители должны быть активными участниками жизни ребенка в образовательной организации, следить за его успехами и проблемами, вовремя обращаться за помощью к специалистам.
- **Поддержка дома:** Родители должны создавать дома условия для учебы, обеспечивать ребенку поддержку и помощь в выполнении домашних заданий, а также активно взаимодействовать с педагогами и другими специалистами, чтобы улучшить его успехи в обучении.
- **Получение информации и консультаций:** Родителям важно обращаться за консультациями в ПМПК (психолого-медико-педагогические консультации), КППК (кабинеты психолого-педагогической коррекции) и СППС (службы психолого-педагогического сопровождения) для получения рекомендаций по обучению и воспитанию, а также обращаться в местные органы образования для получения информации о правовых аспектах и возможностях поддержки детей с ООП.

### **Заключение:**

Знание правовых аспектов в области образования детей с ООП является основой для эффективной реализации инклюзивного образования. Родители должны быть осведомлены о законодательных гарантиях, правовых механизмах и возможностях, которые помогут создать оптимальные условия для обучения и развития их детей. Важно активно взаимодействовать с образовательными учреждениями, обращаться за помощью в ПМПК, КППК и следить за развитием ребенка на всех этапах его образования.