



Дисграфия. Что это такое?

- это частичное нарушение письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций (зрительного и слухового восприятия, пространственных представлений, внимания и памяти), участвующих в процессе письма.



Виды дисграфии

- 
- *Акустическая дисграфия*
 - *Артикуляторно-акустическая дисграфия*
 - *Оптическая дисграфия*
 - *Аграмматическая дисграфия*
 - *Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза*



АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСТГРАФИЯ

Причиной возникновения является нарушение дифференциации, распознавания близких звуков речи.

На письме проявляется в заменах букв, обозначающих свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие (б-п, д-т, з-с, в-ф, г-к, ж-ш, ч-щ, о-у, е-и)



Пример:

1. Замена букв, соответствующих фонетически близким звукам:

свистящие-шипящие (ЖАБА-ЗАБА)

звонкие-глухие (БАНКА-ПАНКА)

2. Неправильное обозначении мягкости согласных на письме: «льод, лод, пят»



АРТИКУЛЯТОРНО-АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ

Причиной возникновения этого вида нарушений является неправильное произношение звуков речи.

*Ребенок пишет слова так, как их произносит.
Отражает дефектное произношение на письме.*



Пример:

Если ребёнок говорит
коска вместо кошка или
лыба вместо рыба,
то чаще всего именно так он и пишет
эти слова.





ОПТИЧЕСКАЯ ДИСТГРАФИЯ

Причиной возникновения – несформированность зрительно-пространственных функций.

Характерные ошибки:

- замена букв, состоящего из одного количества одинаковых элементов (И и Ш, Ц и Ш, П и Т и др.)*
- замена похожих, но по-разному расположенных в пространстве элементов (У и Ч, Б и Д, Ш и Т и др.)*
- недописывание элементов букв*
- «зеркальное изображение букв»*



Пример:

- не дописывание элементов букв: «и» вместо «ш», «п» вместо «т», «л» вместо «м», «х» вместо «ж», «и» вместо «у»
- добавление лишних элементов «ш» вместо «и», четыре палочки у «ш» или «щ» и т.д.
- неправильное расположение элементов букв в пространстве по отношению друг к другу с возможными видоизменениями самих элементов «в» вместо «д», «б» вместо «д», включая сюда и зеркальное изображение букв



АГРАММАТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ

*Причина возникновения недоразвитие
грамматического строя речи.*

Характерные ошибки:

- изменение надежных окончаний;*
- неправильное употребление предлогов, рода, числа;*
- пропуск членов предложения;*
- нарушения последовательности слов в предложении ;*
- нарушения смысловых связей в предложении и между предложениями.*



Пример:

козлята — козл^ёнки
много дерев^{ов}
над столом — ^{на} столом
около него —около ^{ним}
дети беж^{ит} или беж^{ут}





ДИСГРАФИЯ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

*Причина возникновения – затруднения при делении
предложений на слова, слов на слоги, звуки.*

Характерные ошибки:

- пропуски согласных; пропуски гласных;*
- перестановка букв; добавление букв;*
- пропуски, добавления, перестановки слогов;*
- слитное написание слов;*
- слитное написание предлогов с другими словами;*
- раздельное написание приставки и корня слова.*

Пример:

1. Белка сидит **на**ветке.
2. Птицы едят **на**секомых.
3. плюшевого - плюше**го**во, ковром
кор**в**ом, на лугах – на **га**лух
4. санки - **с**нки, кричат – **к**ичат
5. весна - **в**есена, школа – **ш**екола, ноябрь -
ноя**б**арь, дружно - **д**ружено, Александр –
Алекса**н**дар





ПУТИ КОРРЕКЦИИ

- *Коррекция звукопроизношения*
- *Развитие зрительного и слухового внимания*
- *Развитие фонематического слуха*
- *Развитие звукового анализа и синтеза*
- *Развитие лекчико-грамматического строя речи*



НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:

1. Если Ваш ребенок левша.
2. Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
3. Если в семье говорят на двух или более языках
4. Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (если у ребенка еще не наступила психологическая готовность к обучению.)
5. Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.
6. На письме наблюдается
 - смешение букв по оптическому сходству: б-п, т-п, а-о, е-з, д-у.
 - ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лека (река), суба (шуба).
 - смешение гласных о-у, ё-ю, согласных р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие, звуки ц, ч, щ. Например: тыня (дыня), клёква (клюква).
 - пропуски букв, слогов, недописывание слов. Например: прта - парта, моко - молоко, весёлы (весёлый).



Уважаемые родители! Если вы заметили специфические ошибки в тетрадях своего ребенка, необходимо проконсультироваться с логопедом!

Спасибо за внимание!