

**Аутизмі бар балаларда
коммуникативтік
дағдыларды қалыптастыру
бойынша педагог-
психологтің ұсыныстары**



Аутизмі бар балаларға коммуникация дағдыларын үйрету жүйесі келесі бағыттарды қамтиды:

I. Негізгі коммуникативтік функцияларды қалыптастыру;

II. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;

III. Диалог дағдыларын қалыптастыру.

I. НЕГІЗГІ КОММУНИКАТИВТІК ФУНКЦИЯЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ:

- 1. ВЕРБАЛДЫ ЖӘНЕ ВЕРБАЛДЫ
ЕМЕС ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС
ҚҰРАЛДАРЫН ПАЙДАЛАНА
ОТЫРЫП, ӨТІНІШТЕРДІ/
ТАЛАПТАРДЫ БІЛДІРУ ҚАБІЛЕТІ;**



- 2. ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАП:
АТАУҒА РЕАКЦИЯЛАР,
БАС ТАРТУДЫ БІЛДІРУ,
СӘЛЕМДЕСУГЕ ЖАУАП БЕРУ,
ОҢ ЖАУАП БЕРІҢІЗ ;**



- 3. АҚПАРАТҚА ТҮСІНІКТЕМЕ БЕРУ ЖӘНЕ
ХАБАРЛАУ ДАҒДЫЛАРЫ:
КҮТПЕГЕН ОҚИҒАҒА ЖАУАП РЕТІНДЕ
ТҮСІНІКТЕМЕ БЕРУ МҮМКІНДІГІ,
АЙНАЛАДАҒЫ ЗАТТАРДЫ, ЖАҚЫН
АДАМДАРДЫ АТАҢЫЗ;**



- 4. АҚПАРАТТЫ СҰРАУ ДАҒДЫСЫ:
БАСҚА АДАМНЫҢ НАЗАРЫН
АУДАРУ ҚАБІЛЕТІ,
ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ ТУРАЛЫ
АҚПАРАТ АЛУ ҮШІН СҰРАҚТАР
ҚОЙЫҢЫЗ.**



II. ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИОНАЛДЫ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ:

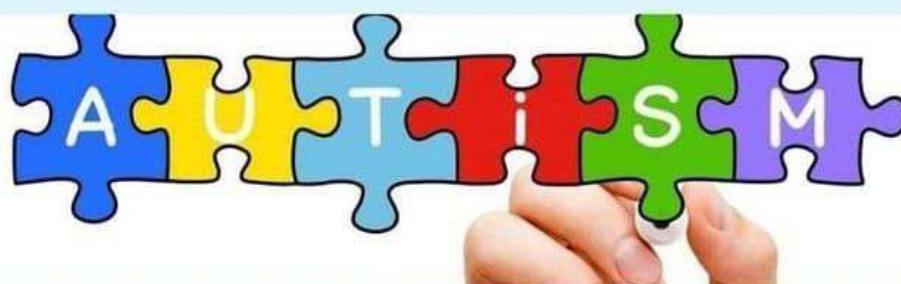
1. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ ВЕРБАЛДЫ ЖӘНЕ ВЕРБАЛДЫ ЕМЕС ҚҰРАЛДАРЫН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, ЭМОЦИЯЛАРДЫ БАРАБАР БІЛДІРУ ЖӘНЕ СЕЗІМДЕРІҢІЗДІ ЖЕТКІЗУ ДАҒДЫЛАРЫ;



2. ӘЛЕУМЕТТІК МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫ: СЫПАЙЫЛЫҚ ТАНЫТУ ҚАБІЛЕТІ, БІР НӘРСЕМЕН БӨЛІСУ,



3. СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМІН БІЛДІРУ, БАСҚА АДАМДАРҒА КӨМЕК КӨРСЕТУ, ОЛАРДЫ ЖҰБАТЫҢЫЗ, ОЛАР РЕНЖІГЕН КЕЗДЕ;



III. ДИАЛОГ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ:

- 1. АУЫЗША ДИАЛОГ ДАҒДЫЛАРЫ:
ДИАЛОГТЫ СТАНДАРТТЫ ФРАЗАМЕН
БАСТАЙ ЖӘНЕ АЯҚТАЙ БІЛУ;
ХАБАРДЫ ҚАЙТАЛАУ АРҚЫЛЫ
ЖАҒДАЙДЫ НАҚТЫЛАУ НЕМЕСЕ
ТАБАНДЫЛЫҚ ТАНЫТУ; ӘНГІМЕНІ
ҚОЛДАУ;**

- 2. АУЫЗША ЕМЕС ДИАЛОГ
ДАҒДЫЛАРЫ:
ӘНГІМЕЛЕСУШІГЕ БЕТ БҰРУ
АРҚЫЛЫ СӨЙЛЕСУ ҚАБІЛЕТІ;
СӨЙЛЕУШІГЕ ҚАТЫСТЫ
ҚАШЫҚТЫҚТЫ САҚТАУ;**

