

**Рекомендации
педагога-психолога по
формированию коммуникативных
навыков
у детей с аутизмом**



Система по обучению навыкам коммуникации детей с аутизмом включает следующие направления:

I. Формирование базовых коммуникативных функций;

II. Формирование социоэмоциональных навыков;

III. Формирование диалоговых навыков.

I. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ:

1. УМЕНИЯ ВЫРАЖАТЬ ПРОСЬБЫ/ ТРЕБОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕРБАЛЬНЫХ И НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ;



2. СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТНОЙ РЕАКЦИИ: РЕАКЦИИ НА ИМЯ, УМЕНИЯ ВЫРАЗИТЬ ОТКАЗ, ОТВЕТИТЬ НА ПРИВЕТСТВИЕ, ДАТЬ УТВЕРДИТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ ;



3. НАВЫКОВ КОММЕНТИРОВАНИЯ И СООБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ: УМЕНИЯ ДАТЬ КОММЕНТАРИЙ В ОТВЕТ НА НЕОЖИДАННОЕ СОБЫТИЕ, НАЗЫВАТЬ ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ;



4. НАВЫКА ЗАПРОСА ИНФОРМАЦИИ: УМЕНИЯ ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ.



II. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ:

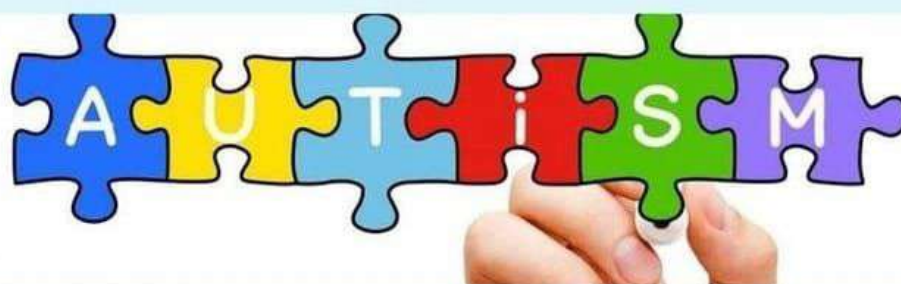
1. НАВЫКОВ АДЕКВАТНОГО
ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ И СООБЩЕНИЯ
О СВОИХ ЧУВСТВАХ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕРБАЛЬНЫХ И
НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
КОММУНИКАЦИИ;



2. НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ:
УМЕНИЯ ПРОЯВИТЬ
ВЕЖЛИВОСТЬ,
ПОДЕЛИТЬСЯ ЧЕМ-ЛИБО,



3. ВЫРАЗИТЬ ЧУВСТВО ПРИВЯЗАННОСТИ,
ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ДРУГИМ ЛЮДЯМ,
УТЕШИТЬ ИХ,
КОГДА ОНИ РАССТРОЕНЫ;



III. ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГОВЫХ НАВЫКОВ:

1. ВЕРБАЛЬНЫХ ДИАЛОГОВЫХ НАВЫКОВ:

**УМЕНИЯ ИНИЦИИРОВАТЬ И ЗАВЕРШИТЬ
ДИАЛОГ СТАНДАРТНОЙ ФРАЗой;
РАЗЪЯСНИТЬ СИТУАЦИЮ ИЛИ ПРОЯВИТЬ
НАСТОЙЧИВОСТЬ, ПОВТОРЯЯ СООБЩЕНИЕ;
ПОДДЕРЖАТЬ РАЗГОВОР;**

2. НЕВЕРБАЛЬНЫХ ДИАЛОГОВЫХ НАВЫКОВ:

**УМЕНИЯ РАЗГОВАРИВАТЬ,
ПОВЕРНУВШИСЬ ЛИЦОМ К
СОБЕСЕДНИКУ;
СОБЛЮДАТЬ ДИСТАНЦИЮ ПО
ОТНОШЕНИЮ К ГОВОРЯЩЕМУ И ДР.;**

