

«Дети с тяжелыми нарушениями речи» (ТНР)

**Семье принадлежит ведущая роль в развитии
ребёнка;**

**Семья является источником, который питает
человека с рождения, даёт ребёнку первые знания и
умения;**

**Мы приглашаем вас к сотрудничеству,
к взаимодействию;**

**Только совместные усилия родителей и педагогов
являются залогом успешной коррекционной работы.**

Рекомендации для родителей:

1. Поддерживайте интерес ребенка к речевому общению.
2. Исключите непонятные слова и сложные грамматические конструкции в своей речи.
3. Выполняйте вместе с ребёнком артикуляционную гимнастику.
4. Озвучивайте действия ребёнка и свои, в повседневной жизни.
5. По возможности не выполняйте просьбу ребёнка, если она высказана жестами, мимикой (попросите озвучить).

6. Если ребёнок путает, пропускает, искажает слоги в словах, помогите ему сформировать ритм собственной речи (проговаривайте трудное слово по слогам, с помощью хлопков и т.д.).
7. Учите ребёнка ориентироваться в собственном теле. Стоя вместе с ним перед зеркалом, показывайте и называйте части тела.
8. Работайте в постоянном контакте с педагогом и учителем-логопедом.

Преодоление психологических трудностей в общении:

Музыка, больше музыки!

Снятие напряжения, тревожности.

Известно, что музыка способна изменить душевное и физическое состояние человека.

Положительное эмоциональное возбуждение при звучании приятных мелодий усиливает внимание, тонизирует центральную нервную систему, облегчает установлению контакта с людьми.



Не бойтесь покривляться!

Мимика говорит без слов о тех или иных чувствах и настроениях человека.

Имитация детьми различных эмоциональных состояний имеет и психопрофилактический характер:

1. Благодаря работе мышц лица и тела обеспечивается активная разрядка эмоций;

2. Активные мимические и пантомимические проявления чувств могут предотвращать перерастание некоторых эмоций в патологию;

3. Могут быть найдены первопричины нервного напряжения у детей.



Полюбите стихи!

Стихотворения помогают развитию речи ребенка, обогащению словарного запаса ребенка, развитию логического мышления. Попробуйте самостоятельно или вместе с ребенком сочинять простые стихи, накладывать рифмы.

Побольше фантазии и игры!

Ведь именно в этом случае Вы - родители хоть на короткое время «возвращаются» в детство, а значит, способны лучше понять, почувствовать своего ребенка и помочь ему.

Ведь главная задача воспитания - создать вокруг ребенка такую среду, чтобы он мог развиваться сам, активно строя свою неповторимую личность.

И только в таком совместном творчестве рождается гармоничная, конкурентоспособная, а, главное, **счастливая личность!**