



Половое поведение

- Что это такое ?
- Как проявляется?
- Как влияет на процессы социальной адаптации?
- Как исправить?



Что это такое?

1. При полевом поведении человек руководствуется эмоциями, внешними стимулами, которые имеют случайный характер.
В возрасте до трех лет такая реакция на окружающий мир является нормальной.
Однако если она проявляется у ребенка старше трехлетнего возраста, это свидетельствует о недоразвитии эмоционально-волевой сферы.

2. Уровень произвольности поступков очень низкий, большинство действий происходит спонтанно, действия подчинены текущему моменту, а не внутренним правилам, поставленным целям или потребностям.

3. Собственные побуждения либо отсутствуют, либо легко угасают под влиянием внешних факторов.



Чем волевое поведение отличается от полевого поведения

Волевое поведение, как и любая целенаправленная деятельность, использует внутренний план, структуру перехода от одного действия к другому

Пример: ребенок устойчиво удерживает внимание, способен спрогнозировать краткосрочный план (хочу пить и вербально/невербально прошу, а не выхватываю), способен закончить одну деятельность и потом перейти к следующей.

Полевое поведение происходит спонтанно, запускается случайными эмоциями или стимулами внешнего окружения, а не потребностями, внутренними правилами или собственными целями.

Пример: ребенок быстро переключается, не удерживает внимание на чём то одном, легко отказывается от деятельности, среагировав на новый стимул.



Влияние полевого поведения на процессы социальной адаптации

- Полевое поведение может быть характеристикой к некоторым особенностям развития ребёнка, к таким, как:
нарушения речи, задержка психического развития, симптомокомплекс расстройства аутистического спектра, синдром дефицита внимания и гиперактивности;
 - Отрицательно влияет на процессы социальной адаптации. Ребенку трудно выполнять групповые задания, играть со сверстниками; также возможны трудности с формированием социальных навыков;
 - Отрицательно влияет на способность учиться, усваивать новую информацию, понимать устную и письменную речь, обучаться письму и арифметике.
- Вот почему полевое поведение требует раннего выявления и коррекции.**



Как исправить?

- **Необходима ранняя диагностика!**
- **Самые ранние признаки нарушения психомоторного развития заметны уже в трехмесячном возрасте.**
- **Родители могут улучшить состояние ребенка дома.**
В домашних условиях необходимо выполнять такие меры:
 1. Создать стабильную обстановку. Не следует часто переставлять предметы: это мешает малышу сосредоточиться на волевых задачах.
 2. Убрать лишние игрушки (следует оставить от 3 до 5 игрушек, которые можно время от времени менять).
 3. Повторять действия после некоторых процедур, формировать стереотипные бытовые ситуации. Устойчивое расписание.
 4. Физическая нагрузка и физическое развитие в зависимости от особенностей ребенка.
- **При полевом поведении требуется комплексная коррекция, которую следует начинать, как можно раньше!**