



УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ЖЕСТ РЕБЕНКА



Указательный жест – это жест, использующийся для направления собственного внимания или внимание другого человека.

Указательный жест является неотъемлемой частью предпосылок формирования речи.

Указательный жест – это первый способ коммуникации в жизни ребенка.



Указательный жест-это указательный палец и рука вытянуты по направлению к интересующему объекту.



Указательный жест появляется в возрасте 9-12 месяцев самостоятельно, без обучения.



Указательный жест предшествует появлению первых слов и является показателем невербальной коммуникации между взрослым и ребенком.



Отсутствие указательного жеста к 1,5 годам или ребенок использует руку матери, как указатель – это тревожный сигнал. Не теряйте время и обращайтесь к специалистам!





Существует два типа указательных жестов:

- указательный жест с целью получения желаемого
«Я хочу...» ;
- указательный жест с целью привлечь внимание собеседника
«Смотри...»

Если ваш малыш пользуется указательным жестом ,
значит он умеет выделять и вычленять
необходимый для него предмет,
а это предшествует речевому развитию.

Многие дети уже с 8 - 9 месяцев
показывают пальцем на предмет,
если хотят его получить и именно в этот момент
у детей появляется *лепет*.





Как формировать указательный жест?

Учить в ситуации.

- Если малышу что-то необходимо, вы складываете его пальчики указательный жест, подносите желаемый предмет к нему на расстоянии вытянутой руки, так, чтобы указательный пальчик касался предмета и называете этот предмет. Повторяете эти действия каждый раз, когда заметили, что ребенок смотрит на что-то.
- Обучайте ребенка во время приема пищи. Предлагайте ему на выбор то, что он любит, и еду, которая ему не нравится. Смысл в том, что ребенок получает ту еду, на которую он указывает пальцем.
- Указывание на картинки. Перед ребенком выкладываете ряд изображений и спрашиваете – «Где кот?». И рукой ребенка со сложенным жестом показываете на изображение.

Очень важно не делать такое обучение «скучным» – это должна быть игра, веселый опыт для вас обоих. Старайтесь вести себя естественно, выражайте радость от самого факта взаимодействия с ребенком.

Одновременно вы учите ребенка тому, что общение с другими людьми – это ценный и приятный опыт.





**Если у ребенка отсутствует указательный жест в 2 года,
или он им пользуется редко,
это само по себе ни о чем не говорит.
Стоит определенно показать малыша специалисту
в том случае, если:**

- Помимо отсутствия указательного жеста он не говорит, или говорит очень плохо.
- Не интересуется предметами и не пытается обратить ваше внимание на что-либо.
- Плохо понимает ваши команды и слова, не дает адекватных эмоций (радость, смех, плач) в ответ на определенные действия.
- Не контактирует со сверстниками, взрослыми или родителями, либо делает это очень избирательно.
- Испытывает трудности с игрой различными предметами
- Не выказывает понимания вашей речи и вопросов.
- У него частые и беспричинные истерики во время игры, рисования, взаимодействия с предметами.
- Он нервничает и впадает в истерику в любой незнакомой обстановке или при контакте с незнакомыми объектами.

ВАЖНО!

Использование указательного жеста,
снижается в процессе развития активной речи у ребенка.

