



# Что такое альтернативная коммуникация?





## Альтернативная коммуникация:

Это такая форма общения, в которой устная речь заменяется или дополняется другими доступными и понятными способами выражения своих мыслей, желаний, эмоций.





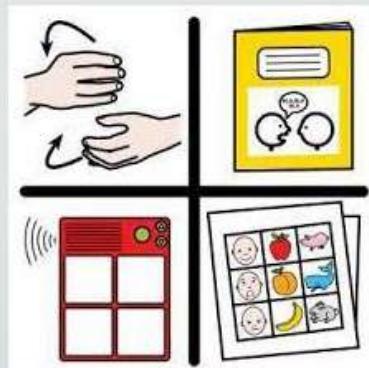
## Счастье — это когда тебя понимают!

Если процесс общения затруднен, то на помощь придут дополнительные средства коммуникации, которые предоставляют в распоряжение неговорящего ребёнка инструмент, позволяющий ему выразить свои желания, потребности, чувства, помогут быть услышанными своими близкими и обществом, а для родителей — ключик к лучшему пониманию потребностей детей.



## Системы альтернативной (дополнительной) коммуникации:

- 1. Система жестов**
- 2. Использование системы символов**
- 3. Обучение глобальному чтению**
- 4. Система коммуникации при помощи карточек PECS**





## Как выбрать альтернативную коммуникацию для невербального ребенка?

**Это решение лучше принимать совместно группе специалистов и родителям неговорящего малыша.**

**Оно должно основываться на его сильных сторонах, учитывать имеющиеся ограничения и среду, в которой растет ребенок.**

**Каждая система альтернативной коммуникации имеет свои плюсы, минусы и обладает определенными характеристиками, которые могут подойти одним детям и совсем не подходить другим.**

**Для некоторых детей может подойти комбинация систем.**



**Язык жестов быстро усваивается детьми с хорошими навыками моторной имитации, для его использования не нужны никакие дополнительные средства, он довольно богат, некоторые дети легко переходят от него к устной речи, но далеко не все в обществе понимают язык жестов и это сильно ограничивает количество возможных контактов.**

**Система коммуникации с помощью обмена изображениями (PECS) подходит тем детям, которые хорошо справляются с визуальной обработкой информации (как, например дети с рас), она понятна всем: и сверстникам, и посторонним людям, отлично адаптируется к учебным потребностям, стимулирует развитие вокальной речи.**





Некоторые родители, опасаются включать в план вмешательства невербального маленького ребенка альтернативную коммуникацию и объясняют это расхожим заблуждением, что она может отсрочить или помешать развитию вокальной речи, однако это не так:

Данные большого количества научных исследований, показали эффективность таких систем не только как средств для решения коммуникативных проблем, но и для стимулирования функциональной речи.

