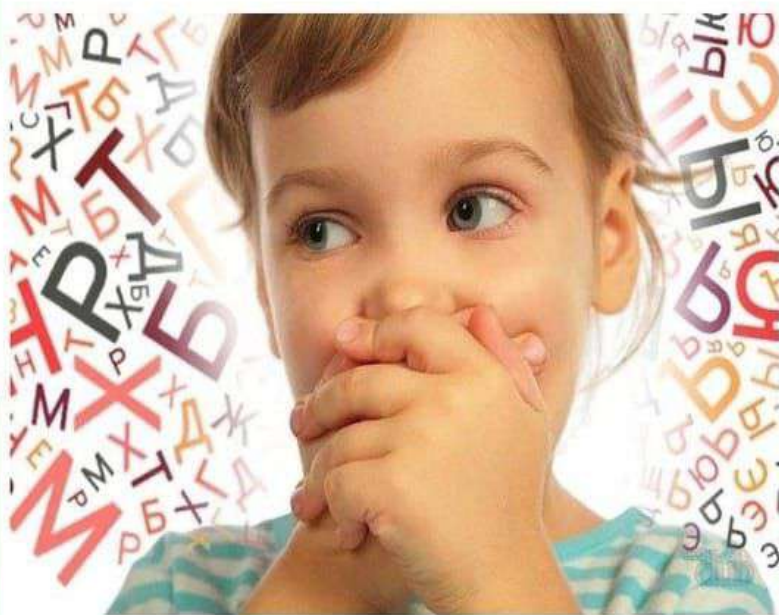




ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

«Есть все фактические и теоритические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находиться в непосредственной зависимости от речи.»

Выготский Л.С.





Когда ребенок должен начать говорить?

В 1 год ребенок должен произносить до 10 облегченных слов и знать названия нескольких предметов.

В 2 года ребенок должен строить фразы и короткие предложения, словарный запас в этом возрасте увеличивается до 200 слов.

В 2 с половиной года ребенок должен строить предложения до 3-4 слов, использовать прилагательные и местоимения, задавать вопросы «что?», «где?».

В 3 года ребенок должен говорить предложениями объединенными по смыслу, в предложении уже 4-7 слов. Речь становится полноценным средством общения. Формируется грамматический строй речи.

К 4 годам словарь 1000-2000 слов. Ребенок стремится к общению, познает мир и задает много вопросов.

К 5, 6 годам все основные звуки должны быть сформированы, ждем только звук Р.

Если ребенок в 2,5 года не говорит фразами – это замедление темпов речевого развития. Если вы заметили, что речевое развитие вашего малыша не соответствует возрастной норме, не медлите - срочно обратитесь к специалистам.





Что такое ЗРР?

Задержка речевого развития
— это несоответствие
(отставание) речевого развития
ребенка от возрастной нормы
в возрасте до 3 лет.

Задержка речевого развития характеризуется несформированностью самостоятельной речи, скудностью словарного запаса, отсутствием у ребенка способности говорить фразами к 2 годам и отсутствием связной речи к 3 годам.

Задержке речи могут быть подвержены психологически здоровые дети с хорошо развитым интеллектом, слухом, артикуляцией и пониманием происходящего.

Задержка в развитии речи у детей отражается на формировании психики ребенка. Она затрудняет общение ребенка с окружающими людьми, препятствует правильному формированию познавательных процессов, влияет на формирование и выражение эмоций.



Причины возникновения задержки речевого развития



Невостребованность речи (например, с ребенком не разговаривают или наоборот не дают возможности сказать - угадывают его желания)



Медленное созревание нервных клеток в головном мозгу, которые отвечают за речь (в основном проблема генетическая)



Поражения и заболевания головного мозга (травмы, гипоксия, инфекционные заболевания)



Нарушение слуха (если ребенок плохо слышит, то из-за этого возникают проблемы с правильным произношением слов)



Признаки задержки развития речи

Часто родители не замечают отставания в речевом развитии ребенка. Они считают, что речь появится самопроизвольно, до тех пор, пока не поймут, что их малыш говорит гораздо хуже сверстников. Его речь малопонятна, поздно появляется. Он не может озвучить свои мысли, хотя понимает то, что ему говорят. Как понять, что у ребенка задержка развития речи?

Основные симптомы, на которые надо обратить внимание в возрасте 3-5 лет:

- Первые слова после года. Замедленное формирование количественного и качественного словаря. Словарный запас беден, в нем отсутствуют сложные слова.
- Искажена слоговая структура сложных слов, слоги переставляются, пропускаются, заменяются другими.
- Нарушение грамматического оформления речи. Слова в предложениях не согласованы по родам, падежам и числам («высокий елка», «ухаживал собака»).
- Несовершенство связной речи. Фраза простая, дети не могут построить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в них перепутан порядок слов, пропускаются или неправильно употребляются предлоги.
- Недоразвит фонематический слух – ребенок не различает и неправильно произносит близкие по артикуляции звуки (С и Ш, З и Ж, Ч и Щ и другие).

При обнаружении данных признаков рекомендовано обратиться к специалистам.

Лечением нарушения занимаются детский психолог, логопед, невролог.

На этапе раннего возраста задержка речи поддается коррекции, и малыш имеет шансы нормально функционировать и радоваться жизни.

Если родители упустят проблему, то она перерастет в задержку психоречевого развития (ЗПРР).





Как запустить речь?

Тянуть с запуском речи опасно. Чем раньше вы начнете, тем быстрее и легче ребенок нагонит своих говорящих сверстников.

- Разговаривайте с ребенком. Говорите четко, правильно, доброжелательно. Ребёнок должен слышать правильную речь.
- Пойте песни, читайте стихи, сказки. При чтении рассматривайте иллюстрации с ребёнком.
- Покажите, как говорить. Вызывайте желание подражать взрослому.
- Уберите телефон, выключите телевизор
- Всё свободное время говорите с ребёнком, озвучивайте все действия.
- Стимулируйте речевое развитие малышей путем тренировки движений пальцев рук: массаж кисти рук и каждого пальчика, пальчиковая гимнастика, работа с массажными мячиками, колечками, с мелкими предметами, тренажёрами-игрушками со шнуровками, пуговицами, молниями и т.д.)
- Всегда хвалите ребенка за успехи. Любое речевое проявление ребёнка
- надо поощрять, не обращая внимания на качество произношения.

***Помните о том, что любое нарушение
всегда легче вовремя предупредить, чем исправлять!***

